

# Высота отряда — ТВОЯ ВЫСОТА

На вопросы корреспондента «Пионерской правды» И. ЗЕМСКОЙ отвечает заместитель председателя ЦС ВПО имени В. И. Ленина О. М. САВВАТЕЕВА.

— Ольга Михайловна, 2 октября на Всесоюзной пионерской линейке будет дан старт следующего этапа Марша юных ленинцев «САЛЮТ, ПОБЕДА!».

**НА КАКИЕ МОМЕНТЫ ПОДГОТОВКИ К СТАРТУ СТОИТ ОБРАТИТЬ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ ОТРЯДА — ГЛАВНОЙ ЯЧЕЙКИ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?**

— В Школе пионерских наук уже говорилось о Слове и Деле отряда, о том, что Дело — это план работы и действий отряда. Хочется на этом остановиться подробнее.

План работы отряда — не формальная отписка: сдал совету дружины и забыл. Это не только план деятельности, но и план воспитания пионерской активности каждого. План должен отражать участие отряда в Марше.

Он может многое рассказать об отряде: как распределяются поручения, какое место в общих делах дружины отряд отводит себе... Слово и Дело и есть перспективный план работы отряда.

Вот почему так важно отряду учесть в плане пионерские поручения каждого. Бывает, что успехи отряда

складываются из усилий небольшой группы ребят. А остальные? Забота отряда — помочь каждому стать активным участником Марша, чтобы каждый юный ленинец весной на пионерской Проверке мог с гордостью сказать: «Я выполнил все поручения отряда!»

Старт Всесоюзного марша юных ленинцев. Это первая проверка: как начали отряды готовиться к замечательной дате — 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне?

— «Пионерская правда» в помощь ребятам в их подготовке к старту планирует выступления ветеранов партии и комсомола, вожатых, воинов — заслуженных людей страны. Работать с этими материалами, по нашему мнению, должны помочь старшие пионеры. **КАКОВА РОЛЬ СТАРШИХ ПИОНЕРОВ В ПОДГОТОВКЕ К ЛИНЕЙКЕ?**

— Старшие пионеры — первые помощники совета дружины в подготовке к старту Марша.

Они готовятся вступить в комсомол, и для них речь В. И. Ленина на III съезде комсомола «Задачи союзной молодежи» должна стать настольной книгой и компасом, потому что от поколения к поколению она передаёт заветы В. И. Ленина. А путь к их выполнению начинается с требовательного

отношения к самому себе, с оценки своих поступков и дел, пусть самых маленьких, но ежедневных.

Каждый старший пионер должен изучить речь В. И. Ленина. Соизмерить свои дела и поступки с задачами, которые поставлены перед всей молодёжью. Подумать, какое из отрядных поручений, направленное на помощь младшим, он может взять на себя, объяснить ребятам, что Торжественное обещание тесно связано с выполнением заветов Ленина.

Жизнь подсказывает, что младшим бывает иногда трудно определить в отрядном Слове свои задачи. Нужно подсказать им, что задачи могут быть самые разные, например, такие: помочь пионеру преодолеть плохие черты характера — лень, зазнайство, равнодушие или напомнить отряду о том, что в Программе Марша появилось требование к правофланговому отряду — его активная работа с октябрятской группой.

Помочь младшим решить, каким трудовым делом отряд ознаменует линейку.

— **Всесоюзная линейка — это торжественная обстановка на старте Марша: настроение, деловитость ребят на линейке, красота строя, выноса знамён, чёткость рапортов...**

**КАКУЮ РАБОТУ НУЖНО ПРОВЕСТИ АКТИВУ,**

**ПИОНЕРАМ ИНСТРУКТОРАМ, ЧТОБЫ ПИОНЕРСКИЕ РИТУАЛЫ ПОМОГЛИ РЕБЯТАМ НАДОЛГО ЗАПОМНИТЬ ЭТОТ ДЕНЬ? КАКИМ БУДЕТ ПОРЯДОК ЛИНЕЙКИ?**

— Совету дружины, пионерскому активу советуем одновременно подумать о праздничном оформлении школы. Пригласить почётных гостей, родителей. Определить трудовые объекты, где будут работать отряды в этот день.

Заработанные деньги ребята могут перечислить в фонд XII Всемирного фестиваля молодёжи и студентов в Москве НА СЧЁТ № 700140 в Управлении по кассовому исполнению Государственного бюджета СССР правления Госбанка СССР.

Успехи линейки, её настроение будут определены подготовкой к ней каждого пионера, зависят они и от того, как в дни подготовки к Маршу «Салют, Победа!» каждый ответит сам себе на вопросы: в чём его позиция юного патриота Родины, как он овладевает навыками «Зарницы», как участвует в тимуровской работе, поиске Сигнальщиков и Горнистов?

Пионеры-инструкторы должны позаботиться о том, чтобы флаговые, горнисты, барабанщики красиво, слаженно, чётко выполнили на линейке пионерские ритуалы...

Для этого нужно провести в дружинной школе пионерского актива специальное занятие, проверить их умение обращаться со знаменем, флагом, барабаном.

Линейка начнётся 2 октября в 13.30 по московскому времени. Что касается порядка её проведения, о нём будет подробно рассказано в ближайших номерах «Пионерской правды».

## ПОСОВЕТУЕМСЯ, КАПИТАН!



Пассажирский теплоход «Ипполитов Иванов» швартовался к причалу. На пристани среди встречавших капитан сразу узнал своих ребят из пионерского отряда Серёжу Моторных, Таню Филипову, Вадика Бугакова и Алёшу Удаю. Как они подросли за лето! Едва на мостик поднялись, сразу о делах заговорили.

Сергей Моторных, председатель совета отряда, развернул номер «Пионерской правды» с программой нового этапа Всесоюзного марша:

— Надо посоветоваться, Николай Павлович.

Вот так в начале сентября сразу в два рейса отправляется командир комсомольско-молодёжного экипажа коммунистического труда и вожатый правофлангового отряда восьмого «Б» 29-й красноярской школы — капитан Николай Павлович Сквбло, который недавно был награждён значком «За активную работу с пионерами».

— Главное в этом году, — сказал капитан, — вместе нам достойно встретить 40-летие Победы. Есть у меня предложение...

И узнали пионеры, что комсомольцы теплохода решили взять шефство над речниками Енисея — ветеранами Великой Отечественной войны. Обрадовались предложению шефствовать вместе. И наотрез отказались ждать, когда закончится навигация. Капитан одобрительно улыбнулся:

— Тогда действуйте! Вот адреса.

В свою очередь ребята рассказали о том, как познакомились с Евдокией Лукьяновной Лыткиной — бывшей работницей судоремонтного завода. В сорок втором погибил её сын Алёша и брат-речник... Одинокая, старая женщина очень обрадовалась приходу пионеров, достала фронтовые письма, фотографии. Тогда ребятам стало даже как-то не по себе от мысли, что рядом с их школой живёт в одиночестве старая мать, которой так нужна их доброта и забота.

Сколько же их ещё рядом? Решили разведать, чтобы больше никогда не забывать. И подготовили по письмам с фронта литературно-музыкальную композицию «Спросите вы у матерей». В ноябре судоремонтный завод будет праздновать своё 75-летие, и отряд выступит на этом празднике.

Одобрил капитан дела и планы отряда. Спросил о ребятах, за которых в прошлом году пришлось тревожиться. Алёша Удаю на этот раз не прятал глаз:

— Всё в порядке, капитан! — сказал за него Серёжа. — Скоро будем рекомендовать его в комсомол.

Капитан уходил в рейс спокойным за своих пионеров. Хорошо начинают они свой последний пионерский год. Ведь не зря же в их Слове записано: «Быть достойным памяти воинов речников».

А. АНУФРИЕВ,  
(Наш корреспондент).

г. Красноярск.

**КУРАШ** — это древняя национальная борьба. В Узбекистане нет ни одного мальчишки, который не знал бы её приёмов.

На снимках вы видите Джамшида Ахадова, Рахима Буранова, Комил Ядгарова и Зайниддина Шодиева. Эти ребята занимаются в секции борьбы кураш при Бухарском областном Дворце пионеров. А тренирует их Рахим Рахманович Мирзахурдов, Джамшид, Рахим, Комил и Зайниддин занимаются всего полгода. И, конечно, мечтают стать настоящими борцами. Ребятам есть на кого равняться: воспитанники их спортивной секции Бахры Исмаилов и Шухрад Хасанов в прошлом году стали чемпионами республики.

И у этих мальчишек впереди ответственные соревнования и спортивные успехи. А пока каждый день тренировки.

Фото В. МАШАТИНА



## Движение добрый Ильдус

Репортаж с урока



Поэтому к Ильдусу на уроке особое внимание.

— Чьи интересы защищал свод законов Франкского государства? — спросила Дания Гадельзянова.

Когда выяснили, что свод защищал интересы знати, крупных землевладельцев и даже королевского быка, но только не народа, Ильдус остыл к имени Хлодвиг. Оно уже не казалось таким красивым, потому что за ним скрывались жестокость, алчность, зло.

— К следующему уроку, — сказала вдруг учительница, — мы попросим Ильдуса рассказать нам сказку, действие ко-

торой происходило бы в V веке на территории Франкского государства.

— Я читал летом такую сказку! — подскочил Ильдус. При слове «лето» с учениками что-то произошло. Весь шестой погрузился в приятные воспоминания.

Олю Сенаторову родители брали с собой на раскопки. Она рассказала, как работают археологи.

Юра Егорушкин поведал о своей находке. Он ездил к бабушке в деревню Телешовку и там на огороде откопал монету XVII века! Это когда собирал урожай.

— Картошка в этом году хорошая, — по-крестьянски солидно добавил Юра.

А Алёша вдруг сказал: — Я слышал, что в Татарии нашли бивни мамонта...

Тут разгорелся спор. Никто не мог поверить, что раньше на том месте, где теперь стоит комбинат по изготовлению модельной обуви, бродили мамонты.

— Тут были луга и леса! — размахивая руками, горячился Серёжа.

— Значит, были мамонты! — задумчиво переспросила учительница. — А вы поищите до-

казательства этого в книгах, газетах, журналах.

Так начинаются на уроке истории тропинки в страну Знаний, по которым идти и идти ребятам. Алёша обещает рассказать об экспонатах Московского Исторического музея. Летом он был в Москве. Оля была в Ленинграде и расскажет о Петродворце. Слава Удалов — о сторожевых башнях Чапейкино. Он ездил в Марийскую АССР.

— Теперь мы всегда будем несколько минут урока истории отдавать новостям: что интересного вы нашли, прочитали, о чём бы хотели узнать сверх программы, — сказала Дания Гадельзянова и, улыбаясь, спросила: — Кто запомнил, когда образовалось Франкское государство?

Поднялся лес рук.  
Л. СЕРЕДИНА,  
(Наш специальный корреспондент).

Татарская АССР,  
г. Казань,  
школа № 38.



## ПРИШЛИТЕ СОЧИНЕНИЕ!

Короткое письмо написала в редакцию Марина К., семиклассница из Ставропольского края. И сама торопилась, и других поторапливала: «Не задерживайтесь с ответом! Как можно скорее напишите мне хорошее сочинение...»

Не одно такое письмо приходит в «Пионерскую правду». Не одна только Марина, отложив в сторону учебники, ожидает, когда же появится в дверях почтальон: «Получите сочинение!» Или вот такое письмо: «У нас в школе скоро будет проходить викторина, — сообщает бакинская школьница Юля И., — высылаю вам её вопросы. Ответьте на каждый из них полностью!»

Конечно, журналистам «Пионерской правды» не так уж трудно было бы написать школьное сочинение. Думаем, что и вопросы викторины их не застали бы врасплох. Вот только не знаем, кому бы тогда учитель поставил оценку за сочинение и удобно ли было бы Юле принимать поздравления как победительнице викторины.

«Мне надо», «Я хочу» — как много ваших писем начинается с этих слов! И как по-разному звучат они! «Я хочу стать лётчиком, — пишет Саша Алексеев из Омска. — Давно у меня появилась эта мечта. Я уже прочитал чуть ли не все книжки про лётчиков. Каждое утро у меня начинается с зарядки. Я вообще стараюсь больше внимания уделять спорту. А недавно записался в авиамодельный кружок...» Радуетесь за такого человека. Большая, хорошая цель всегда на хорошие дела выводит.

Но не всегда «Я хочу!» оказывает ребятам добрую услугу, вызывает желание трудиться самому, считаться с мнением других людей, с возможностями своей семьи. «Дома я всех замучила, — честно признаётся Галя В. из Уральской области. — Уже столько времени прошу маму купить мне лошадь. Вначале она меня хоть слушала, а сейчас и слушать не желает. На душе у меня становится плохо, и я отворачиваюсь со слезами на глазах».

А как не встревожиться за Наташу М. из Новосибирска: «Я не знаю, как буду жить дальше. Я, как в пустыне, одна...» Что же такое стряслось с девочкой? Успокойтесь! Ничего страшного: Наташа хочет завести собаку, но непременно такой породы, про которую и не в каждой книжке по собаководству рассказано.

Можно пожалеть этих девочек. Они позволяют напрямую «Я хочу!» слышать собой весь мир, превращать их самих в людей не очень-то добрых. Можно представить, сколько волнений, сколько ненужных разговоров и споров вызывают в семье и некупленные лошади, и неподаренные щенки!

Тем ребятам, которые выводят в своём письме: «Я хочу!», «Мне надо...», очень советуем не торопиться, подумать: а вдруг ваше «хочу» сталкивается со словом «нельзя». Такое тоже бывает. Довольно часто. И относиться к этому нужно с пониманием.

А если всё же вы начнёте писать со слов «Я хочу», пусть последует за ними рассказ о том, как ваша мечта помогает вам лучше трудиться, учиться, делает вас выше, благороднее, умнее. Помните: «Я хочу стать лётчиком...»



Е. ВЕЛТИСТОВ.

# НОВЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ



## ЭЛЕКТРОНИКА



ФАНТАСТИЧЕСКАЯ ПОВЕСТЬ

Новенькая поняла, что в этой комнате она лишняя. И она ушла из палаты, а в коридоре почувствовала себя совсем одинокой.

— Переходи к нам, — предложила Электроничка. — Мы принимаем тебя в игру. Света оказалась незаменимым игроком в центре площадки. Мяч словно сам стремился попасть в её руки.

— Видишь, какой ты талант потеряла? — сказала однажды Эля Нине.

— Талант? — Нина пожалела плечами. — Это просто Светка, и больше ничего.

— Ты потеряла человека! — уточнила Эля.

— Черствяк! — сказала ей Майка.

— Учи, я буду изучать тебя! — честно предупредила Нину Электроничка.

— Что ж, изучай, — ответила Нина и удалилась своей горделивой походкой. Почему-то она чувствовала себя правой.

Элочка и Майя долго смотрели ей вслед. Они не знали, что Нина спрашивала потом подруг, что такое «черствяк», пока ей не объяснили, что это засохший, чёрствый хлеб. Только тогда Нина по-настоящему обиделась.

Команду Элочки узнавали не только на спортплощадке. Утром после завтрака, когда отряды с песнями шли на поле полоть капусту или окучивать картошку, эта команда первая совершала марш-бросок на своё рабочее место.

Слышите, звенит командирский голос над цепочкой работающих:

— Не дрожи коленками!.. Долой слабости!.. Подправь фигуру!..

Элек отмечает про себя, сколько новых команд помимо знаменитого призыва «На старт!» появилось у Элочки. К его удивлению, в ответ на каждый грозный окрик раздаётся дружный смех девчат.

### НОЧНАЯ ПРОГУЛКА РОБОТОВ

По ночам, когда лагерь затихал, Электроник и Элек

троничка совершали прогулки по окрестным местам.

Однажды, когда Элочка лежала на заправленной постели, в полусветлом окне появилась лохматая голова мальчишки.

— Чего лежишь? — спросил шёпотом Эл и предложил: — Пойдём подышим свежим воздухом.

— Свежим воздухом? — переспросила, поднимаясь, Электроничка. — Зачем?

— Так принято у людей, — пояснил Электроник. И она приняла предложение.

До сих пор Элочка не знала, что ей делать, когда подруги спят. Она лежала с открытыми глазами и представляла тот огромный, сложный мир, в котором она очутилась. Зачем она здесь — маленький спортивный снаряд, привнесённый пусть даже самим гением века профессором Грозовым, зачем? Чтобы тренировать девочку? Но для этого есть физкультурник. Пожалуйста, она готова заниматься и ночью, но с наступлением темноты эти странные люди, пошущкавшиеся и посмеявшиеся над впечатлениями дня, почему-то крепко засыпали. По мнению Элочки, это было неразумно.

И вот, как и при знакомстве, она вместе с Элеком выбежала на загородное шоссе. Ночью мир открылся Электроничке совсем-совсем другим. Над тёмным забором леса повис кругляк луны, отражавший лучи невидимого солнца. Фиолетовый парк клубился над болотами. Равнины заливала белая пена тумана. Обострились все запахи леса, полей, спящих цветов. Светили, отражаясь в глазах Элочки, звёзды северного полушария. И туда, к звёздам, в таинственный иллюминатор луны, увидела их светлая ночная дорога.

Они бежали не на самой высокой скорости, невольно подчиняясь негнорливому течению ночи, и разговаривали.

— Что такое космос? — спросила Элочка, вглядываясь в далёкие звёзды.

— Космос? — Элек кратко объяснил ей строение Вселенной.

— Я никогда не была в космосе, — заметила Элочка вслух. — Я так хочу в космос!

— Ты обязательно полюбишь в космос! — уверенно сказал Электроник. — Со временем, конечно.

— Со временем, — эхом отозвалась бегущая рядом девочка. — Но я не видела даже зимы.

— Ты увидишь и зиму, и снег, и лыжников. И сама прокатись с горы.

— Я многое не видела в этом мире, — продолжала жаловаться Элочка. И перечислила: — Зверей и птиц, города и страны, музеи и театры, моря и океаны, книги и телепередачи, пустыни и джунгли, фильмы и музыку, созвездия и галактики, — всё то, о чём она читала, слышала или догадывалась. На Электроника внезапно свалилась гигантская программа познания жизни, но как её осуществить, он не знал.

В свете луны они были похожи на серебристых астронавтов, спешивших навстречу звёздам.

— Со временем всё узнаешь, — пробормотал Эл.

— Со временем? — переспросила Элочка, и ему слышалась ирония в её словах. — Ты имеешь в виду какое время — земное или наше, электронное?

— И то, и другое.

Девочка внезапно остановилась, топнула ногой, и мальчишка чуть было не налетел на неё, остановился в сантиметре.

Кед Элочки придавил сандалию Элека, глаза её смотрели в его глаза.

— Скажи, кто я такая?

Это был самый сложный для Электроника вопрос. И пока он вырабатывал десятки определений, выбирая самое подходящее для мягкой лунной ночи и осторожно высвобождая из-под резинового кеда свою ногу, Электроничка, кажется, поняла ситуацию:

— Скажи, я действительно супер?

— Супер, — кивнул Элек. — Суперэлектроничка. «Супер» — было самое

— Нет, я не супер, — сказала, топнув ногой, Электроничка. — Я обыкновенная новая машина. Учусь, как ты и советовал, у подруг. На старт, Элек!

Она снова побежала к сверкающей вдали луне.

— Чему ты учишься у них? — понтересовался на ходу Эл.

— У Зои Кукушкиной — любопытству...

— Надеюсь, не сплетничанью? — поиронизировал Эл.

— Нет, не сплетням. Она теперь другая... У Светы — скромности и справедливости...

— Светка — классная девочка, — согласился Эл.

— У Майи — правдивости и красоте...

— Слышал бы тебя Сергей, — усмехнулся Эл, но Элочка его не поняла.

— Даже у Нины, — продолжала Электроничка, — несмотря на её недостатки, некоторой гордости...

Электроник присвистнул: мол, стоит ли чему-то учиться у Нинки? Он не знал одного эпизода.

Нина по-прежнему наговаривала разным девочкам на Свету. Так, всякую глупость, смысл которой сводился к одному: не дружите со Светкой!.. И вот однажды Электроничка под села на скамью, где в одиночестве скучала Нина.

— Представь себя бабушкой, — попросила её Элочка.

— Я? Бабушка? — Нина так и подпрыгнула на скамье.

— Да, ты бабушка, — подтвердила спокойной электронной девочкой. — И ты рассказываешь внукам о своей подруге Светлане, которая побывала на Марсе...

— Светка на Марсе? — удивилась Нина.

— Да, Светлана Ивановна первой из женщин высадится на Марсе, и ты будешь вспоминать всю жизнь именно это лето...

Нина фыркнула и ушла. При встрече со Светкой она пробормотала что-то вроде «извини» и отвернулась. Всё-таки она переселила себя, хотя гордость задела девочку. Элочка пришла к выводу, что она почти точно решала задачу примирения.

— А у Бубликов, — спросил Электроник, перебирая про себя команду соперников, — чему ты учишься у Бубликов?

— Восторженному отношению к тебе, — спокойно ответила Электроничка.

Электроник от неожиданности чуть не споткнулся.

— Чего-чего? — спросил он почти сердито.

модное словечко в лагере. Пошло оно, как известно, от мальчишек.

Теперь не существовало просто Сергея, Витьки, Макара, Вовки. Все сплошные суперы.

Супергусев за обедом съел две порции супержаркого и, набравшись сил, забивал в футболе суперголы.

Супермирнов изучал в большую лупу супержуков.

А Суперсыроежкин, которому было поручено шефствовать над младшим отрядом, мастерил с мальчишками забавные фигурки из супершпшек.

Девчонки посмеивались над «суперами». В самом деле, Элочке эта игра казалась несколько странной: дела вроде бы настоящие, а названия стандартные, даже суперстандартные.

— Нет, я не супер, — сказала, топнув ногой, Электроничка. — Я обыкновенная новая машина. Учусь, как ты и советовал, у подруг. На старт, Элек!

Она снова побежала к сверкающей вдали луне.

— Чему ты учишься у них? — понтересовался на ходу Эл.

— У Зои Кукушкиной — любопытству...

— Надеюсь, не сплетничанью? — поиронизировал Эл.

— Нет, не сплетням. Она теперь другая... У Светы — скромности и справедливости...

— Светка — классная девочка, — согласился Эл.

— У Майи — правдивости и красоте...

— Слышал бы тебя Сергей, — усмехнулся Эл, но Элочка его не поняла.

— Даже у Нины, — продолжала Электроничка, — несмотря на её недостатки, некоторой гордости...

Электроник присвистнул: мол, стоит ли чему-то учиться у Нинки? Он не знал одного эпизода.

Нина по-прежнему наговаривала разным девочкам на Свету. Так, всякую глупость, смысл которой сводился к одному: не дружите со Светкой!.. И вот однажды Электроничка под села на скамью, где в одиночестве скучала Нина.

— Представь себя бабушкой, — попросила её Элочка.

— Я? Бабушка? — Нина так и подпрыгнула на скамье.

— Да, ты бабушка, — подтвердила спокойной электронной девочкой. — И ты рассказываешь внукам о своей подруге Светлане, которая побывала на Марсе...

— Светка на Марсе? — удивилась Нина.

— Да, Светлана Ивановна первой из женщин высадится на Марсе, и ты будешь вспоминать всю жизнь именно это лето...

Нина фыркнула и ушла. При встрече со Светкой она пробормотала что-то вроде «извини» и отвернулась. Всё-таки она переселила себя, хотя гордость задела девочку. Элочка пришла к выводу, что она почти точно решала задачу примирения.

— А у Бубликов, — спросил Электроник, перебирая про себя команду соперников, — чему ты учишься у Бубликов?

— Восторженному отношению к тебе, — спокойно ответила Электроничка.

Электроник от неожиданности чуть не споткнулся.

— Чего-чего? — спросил он почти сердито.

(Продолжение следует).

Рис. Н. КАРБОВОЙ.